Рассмотрено Педагогическим советом Пр № 1 от 09.01.2019	Утверждаю Директор МБУДО «СЮН» Л.К. Рогова 10.01.2019	Согласовано Родительским комитетом Пр. № 3 от 12.01.2019

ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «СЮН»

(новая редакция)

Усолье- Сибирское

2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Усолье- Сибирское «Станция юных натуралистов» (далее – Учреждение).

1.2. Система оценивания, формы, периодичность и порядок и текущего контроля, и промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3.Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУДО «СЮН», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.4.Настоящее положение разработано и принято с учетом мнения Родительского комитета, педагогическим советом МБУДО «СЮН».

1.5.Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ являются неотъемлемой частью образовательного процесса МБУДО «СЮН», которая сопровождает освоение программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной деятельности

1.6.Текущий контроль успеваемости обучающихся- это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

1.7.Промежуточная аттестация -это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

1.8.Текущий контроль и промежуточная аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, в соответствии со спецификой деятельности кружка.

2.Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Основные виды контроля и аттестации, используемые педагогическими работниками в Учреждении: - входное тестирование (сентябрь) – это оценка исходного уровня знаний, умений, навыков учащихся принятых на обучение, промежуточная аттестация январь)- это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы, раздела за 1 полугодие.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация – это оценка степени и уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планируемыми результатами текущего года обучения, при завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Входное, промежуточное тестирование, промежуточная аттестация проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики дополнительной общеразвивающей программы, периода обучения.

1.5. Входное тестирование проводится до 15 сентября текущего учебного года. Результаты текущего контроля заносятся в оценочные листы. В соответствии с результатами данного контроля педагогический работник определяет индивидуальную траекторию развития каждого учащегося.

1.6. Промежуточная тестирование проводится в январе и проводится для выявления причин и устранения объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Формы, периодичность проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и указываются в календарно-тематическом плане. Форму текущего контроля успеваемости педагогический работник определяет с учетом содержания учебного материала, планируемых результатов, контингента учащихся.

2.3. Текущей контроль успеваемости применяется ко всем учащимся, обучающимся по дополнительной общеразвивающей программе.

2.4. Оценочный материал для проведения текущего контроля разрабатывается педагогическим работником самостоятельно.

2.5.Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной деятельности, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности.

3. Промежуточная аттестация

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определённых педагогическим работником в учебном плане дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации – май текущего учебного года.

3.4. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается педагогическим работником самостоятельно, прилагается к дополнительной общеразвивающей программе.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний; практических умений и навыков.

3.6. сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком, утвержденным директором.

3.8.Для проведения мероприятий промежуточной аттестации , приглашаются ассистенты, в составе педагогических работников.

3.7. Учащиеся, освоившие в полном объёме дополнительную общеразвивающую программу текущего года обучения, переводятся на следующий год обучения. Учащиеся, успешно освоившие в полном объёме дополнительную общеразвивающую программу, считаются выпускниками и отчисляются из Учреждения.

3.8. Учащемуся, заболевшему в период промежуточной аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные дополнительные сроки.

4. Критерии результативности подведения итогов текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программой каждым учащимся; полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы

. 4.2. Критерии результативности подведения итогов: Низкий уровень до 50 % (ребенок смог выполнить правильно менее половины заданий).

Средний уровень-50-70%(ребенок правильно выполнил от 50 до 70 % заданий)

Высокий уровень более 70% (ребенок правильно выполнил более 70% заданий.

5. Оформление документации по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

5.1. В журналах учёта работы педагога дополнительного образования результаты текущего контроля оформляются отдельной графой на странице списочного состава учащихся и учёта их посещаемости знаками, согласно критериям результативности (п. 4.2.).

5.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации и являются одним из отчетных документов Учреждения (Приложение № 1). В журналах учёта работы педагога дополнительного образования итоги промежуточной аттестации оформляются отдельной графой на странице списочного состава учащихся и учёта их посещаемости в день проведения промежуточной аттестации знаками: - «В» - высокий уровень; - «С» - средний уровень; - «Н» - низкий уровень.

5.2.1. Заполненные протоколы промежуточной аттестации учащихся подписываются педагогом, методистом. Срок хранения оценочных листов промежуточной аттестации 3 года. Хранятся оценочные листы в архиве Учреждения.

Приложение №1

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Станция юных натуралистов»
Учебный год-

Детское объединение : « _____ »
Педагог : _____
Общее количество обучающихся _____

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень освоения программы
I группа	**Программа « »**	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
II группа	**Программа « »**	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
III группа	**Программа « »**	
1		
2		

Общие данные по промежуточной аттестации обучающихся
низкий уровень – 0ч.
средний уровень – чел / %
высокий уровень – чел / %
Дата

Подпись педагога_____